

Informe de resultados 2021 - 2022

ser

Superación | Excelencia | Resultados

ser el motor que transforme la educación
en México con el ejemplo.



Carta de nuestro Consejo Directivo



Queridos amigos:

La educación es un legado invaluable que trasciende generaciones. Es el regalo más preciado que podemos ofrecer a las niñas, los niños y los jóvenes de nuestro querido México. Con este compromiso en mente nuestra misión es SER el motor que transforme la educación en México con el ejemplo.

En las siguientes páginas encontrarán datos que ilustran el progreso académico de nuestros estudiantes, así como los esfuerzos implementados para fortalecer su formación personal y social. Podrán ser testigos de nuestros valores fundamentales: Superación, Excelencia y Resultados.

Se presentan los resultados y logros que han sido posibles gracias al compromiso tripartita que define a nuestro modelo; la comunidad escolar, las familias y el equipo que conforma cada una de nuestras escuelas.

Este informe es una oportunidad para reflexionar sobre las metas alcanzadas y también para identificar áreas de mejora y oportunidades de crecimiento. Estamos comprometidos con la excelencia educativa y en constante búsqueda de prácticas innovadoras que garanticen el éxito de nuestros estudiantes.

Agradecemos su confianza y apoyo para que la red de 20 escuelas que hoy conforman SER siga creciendo y fortaleciéndose.

Gracias por su valiosa contribución. Sigamos trabajando juntos por la formación integral y el desarrollo de los futuros líderes de México.

Con gratitud,

Eduardo Tricio Haro
Presidente de Consejo ser



Queridos amigos:

La educación es y ha sido por años, uno de los principales retos que enfrentamos como país. Antes de la llegada de la pandemia, los números eran ya muy alarmantes: sólo uno de cada diez niños mexicanos que iniciaba la primaria tenía la oportunidad de llegar a la universidad.

Durante el cierre prolongado de las escuelas y la transición a la educación a distancia los estudiantes enfrentaron retos significativos para aprender. La Secretaría de Gobernación indicó que 5.2 millones de estudiantes menores de 18 años abandonaron la escuela con la pandemia.

Mientras la mayoría de las aulas mexicanas permanecieron cerradas durante el 2020, nuestra red arrancó el ciclo escolar 2021 – 2022 con determinación para lograr lo que parecía imposible. Siguiendo al pie de la letra los protocolos de salud, el regreso presencial ofreció la oportunidad de reconectar socialmente y recuperar un sentido de normalidad.

La estructura y la familiaridad del entorno escolar brindó estabilidad y seguridad emocional. Le demostramos a nuestras comunidades que cuentan con un espacio seguro, con docentes que cuidan de ellos y con amigos que se enriquecen con su presencia. Nuestras madres y padres de familia recordaron que no están solos.

Cerramos un año difícil, pero continuamos con un ciclo escolar esperanzador. Estamos orgullosos de la resiliencia que nuestros chiquitos han demostrado, agradecidos con todos nuestros equipos por su compromiso, entrega y especialmente, por la fortaleza inquebrantable que sus familias han demostrado.

En SER reconocemos que el desafío apenas comienza y reiteramos nuestro compromiso con cada uno de los estudiantes que atendemos.

Gracias a cada uno de ustedes por confiar en SER y respaldar nuestro trabajo.
Gracias por cambiar más de 3 mil historias mexicanas.
Con gratitud y cariño,

Yael Karakowsky Ross
Directora General Escuela ser

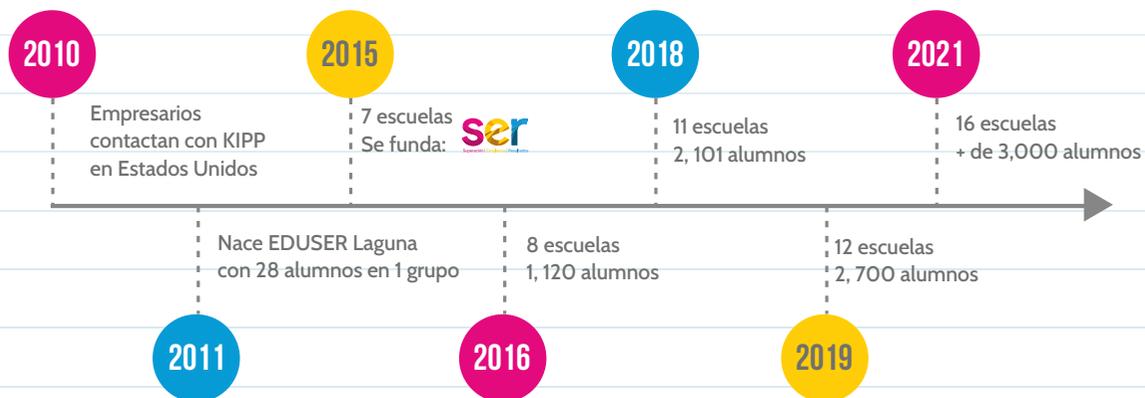
Nuestra historia

La iniciativa de las escuelas **ser** en México parte del interés de un grupo de empresarios laguneros liderados por Eduardo Tricio Haro. Al conocer los excelentes resultados de las escuelas KIPP en Estados Unidos, deciden en el año 2010 conocer más sobre este modelo de atención y replicarlo en México.

Como parte de este impulso, en 2011 nace la primera escuela en Torreón, Coahuila: Eduser Laguna, inicialmente con 28 estudiantes en un grupo de primero de primaria.

Una vez encaminada esta primera experiencia, en el 2016 se constituye la asociación civil **ser** (Superación Excelencia Resultados) organización encargada de articular todos los esfuerzos para que esta red de escuelas se mantenga enfocada en su misión.

En el 2017 Fundación BBVA, bajo el liderazgo de Eduardo Osuna, se suma al proyecto apoyando con un donativo que permita desarrollar y replicar el modelo educativo.





¿Quiénes somos?

Somos una red de escuelas gratuitas que apoya a niños, niñas y adolescentes de comunidades en desventaja económica a desarrollar las fortalezas del carácter y adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para tener éxito en la universidad y en la vida.

Misión

ser el motor que transforme la educación en México con el ejemplo.

Visión

Un día, todas las escuelas públicas de México ayudarán a los niños a desarrollar el carácter, los conocimientos y las habilidades necesarias para lograr sus sueños mientras hacen de México un mejor lugar.

Construimos un modelo educativo replicable para que México alcance una educación de calidad.

El principal problema que atienden las escuelas **ser** es la falta de oportunidades que tienen los niños, niñas y adolescentes con desventajas económicas para atravesar con éxito su trayectoria educativa e ingresar a la universidad. En México, sólo 1 de cada 10 estudiantes proveniente de hogares con recursos económicos bajos ingresa a la universidad.

Nuestro enfoque es proporcionar educación de calidad gratuita para brindar oportunidades educativas de aprendizaje para la vida en entornos seguros, no violentos e inclusivos, promovemos la educación del carácter, fomentamos la igualdad de género y empoderamos a los y las estudiantes y familias para construir un futuro sostenible y próspero.

ser como organismo central, cumple con el propósito de implementar un modelo educativo de excelencia educativa mediante la formación de Líderes Escolares, docentes, Coaches Instruccionales, para brindar una educación rigurosa y de calidad que contribuye además a su desarrollo profesional a través de distintos programas.



Nuestro Modelo

En **ser** creemos firmemente en un "Compromiso Tripartita" en el que estudiantes, familias y escuela trabajan juntos, cada uno dentro de sus responsabilidades, para alcanzar la excelencia.

COMPROMISO TRIPARTITA

Nuestra red

Escuelas ser Nivel primaria: 10



Escuelas ser Nivel secundaria: 6





Consejo Directivo

- Eduardo Tricio Haro / Presidente
- José Beker Migdal
- Laura Diez Barroso de Laviada
- Sergio Mares Delgado
- Gerardo Martín Soberón
- Ismael Rodríguez Durán
- Luis Enrique Terrazas Seyffert
- Mariangeles Tricio Haro



Equipo Central **ser** (2021-2022)

Dirección de Red de Escuelas **ser**

- Yael Karakowsky Ross - Directora ejecutiva

Dirección operativa

- Raquel Arely Márquez Bocanegra - Directora operativa
- Jorge Roberto Valdez Velázquez - Administrador general
- Sandra Padilla Marmolejo - Especialista en indicadores académicos
- César Rodríguez Orona - Coordinador de imagen

Dirección educativa

- María Gemma Ruiz Velasco Aceves - Directora de gestión educativa
- Irlanda Martínez Durán - Coach en desarrollo profesional
- José Gerardo Borrego Lima - Coordinador de preparatoria
- Sonia Covarrubias Rivas - Coach educativa primaria
- Anna Paula Dahuss Sánchez - Coach educativa primaria
- Lorena Del Rocío Pérez Tello - Coach educativa secundaria
- Claudia Elizabeth Acosta Montiel - Coordinadora curricular primaria
- Celia Patraca Sepúlveda - Coordinadora curricular secundaria
- Marcela Pérez Gavilán Pérez - Especialista curricular primaria mayor
- Edgar Paulino Juárez Gordillo - Especialista curricular primaria menor
- Gloria Elena Barrios Contreras - Especialista curricular secundaria
- Verónica Martínez De Dios - Docente remoto
- María José Mendoza Nápoles - Docente remoto
- Michelle Castillo Sánchez - Docente remoto
- María Jose Villaseñor Sandoval - Docente remoto
- Luis Ernesto Medellín Medina - Docente remoto
- Victoria Hernández Hernández - Docente remoto
- Mariana Fuentes Zarco - Docente remoto

Nuestros pilares y su impacto



Liderazgo altamente capacitado

Nuestros docentes son capaces de ver qué hace único a cada estudiante y cómo sacar en ellos la curiosidad y ganas de aprender.



Más tiempo

Dedicamos 8 horas de escuela a nuestros estudiantes, para que estén en un ambiente sano y de aprendizaje.



Enfoque a resultados

Lo que no se mide no se puede cambiar; todos los días evaluamos el aprendizaje para ser mejores.



Altas expectativas

Exigimos excelencia en nuestros estudiantes, familias, y docentes. Un compromiso tripartita determina el éxito.



Elección y compromiso

Los estudiantes entran a las escuelas por sorteo, aunque entran por suerte, se quedan por su compromiso a la excelencia.



Gratuito

Nuestro objetivo es brindar un sistema de educación gratuito.



Alimentación balanceada

Proporcionamos dos comidas calientes al día en la escuela. Una alimentación balanceada es la base para adquirir conocimientos.



Educación del carácter

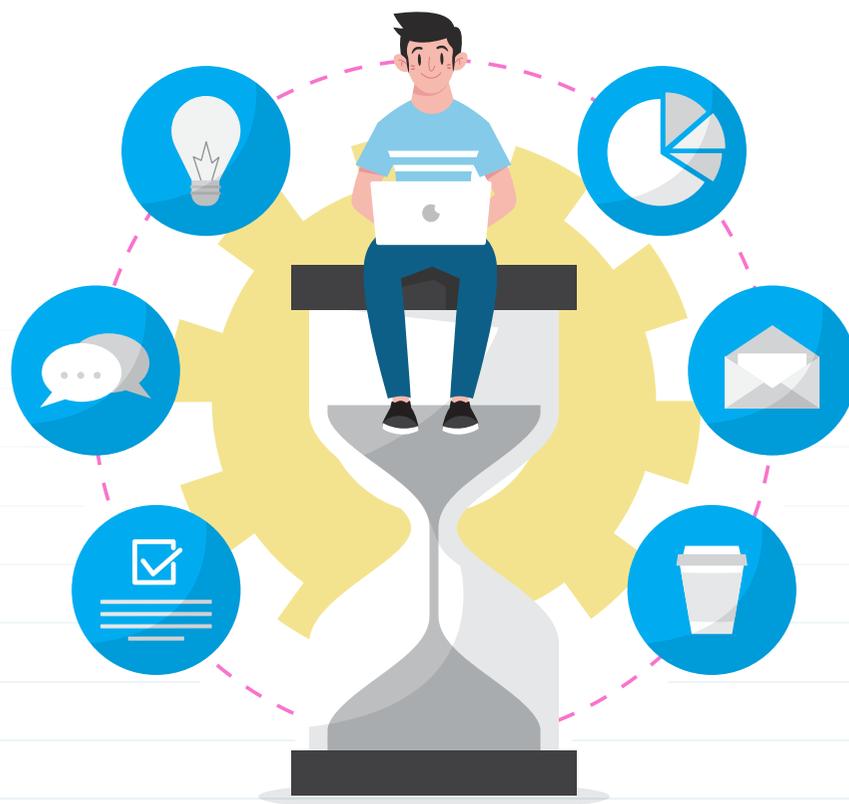
Fomentamos las herramientas sociales y emocionales necesarias para que los estudiante se desenvuelvan con éxito en cualquier escenario.

1. Desarrollo profesional

Realizamos sesiones de capacitación continua impartidas por integrantes del equipo de la red y especialistas externos, dirigida a líderes escolares, coaches instruccionales, docentes y operadores escolares en formato virtual y presencial durante todo el ciclo escolar para el conocimiento y dominio de las herramientas del modelo SER.

Los temas que se abordan, nutren sus tareas, pero al mismo tiempo, contribuye al crecimiento profesional de cada uno.

Invertimos más de 500 horas de capacitación para nuestros líderes, docentes y operadores escolares.



+500

Horas de capacitación

2. Capacitación inicial para el líder escolar

Modelo único, donde brindamos inducción a las personas que se convertirán en líderes escolares para el ciclo escolar 2022-2023, ya sea por apertura de nuevas escuelas o sucesión en las escuelas ya existentes, desarrollando sus habilidades para que conozcan y dominen el Modelo **ser** y guiando la creación de su Plan de Diseño Escolar (PDE) que es un documento donde el líder describe la visión que tiene para la escuela y explica los mecanismos que aplicará para un crecimiento fuerte y con excelencia, implementando con fidelidad el modelo **ser**.



3. Seguimiento operativo

Nos reunimos quincenalmente con los Directores Operativos de las escuelas para el seguimiento y resolución de situaciones que se dan con el día a día de operación. Estas se llevaron a cabo de manera semanal con cada grupo operador escolar y de manera quincenal con todos los grupos operadores de las escuelas.

4. Coaching educativo

Damos acompañamiento personalizado por parte de una figura del equipo central **ser** (Coach educativo) al líder escolar, buscamos desarrollar de manera continua sus habilidades de liderazgo y su capacidad crítica-analítica para la toma de decisiones que favorezcan el desarrollo docente y el aprendizaje de los estudiantes.

Durante este ciclo escolar dimos seguimiento a los 12 líderes escolares de las 12 primarias, 7 de secundarias y 1 de la primera preparatoria **ser**. Trabajamos en las prioridades del ciclo, desafíos que enfrentaron las escuelas y se presentaron las evidencias de lo trabajado de acuerdo al plan de acción que permite un seguimiento personalizado.

Durante este año tuvimos 206 llamadas recurrentes (quincenales), 52 llamadas extraordinarias y 4 llamadas con todos los líderes juntos. Realizamos 3 sesiones de capacitación en grupos pequeños- 12,360 minutos efectivos de coaching.



5. Visitas escolares para seguimiento académico

Acompañamiento presencial que hacen los Coaches Educativos a las escuelas de la red **ser** dos veces al año, para resaltar las buenas prácticas educativas, celebrar los mejores resultados y alinear a las escuelas en el Modelo **ser**



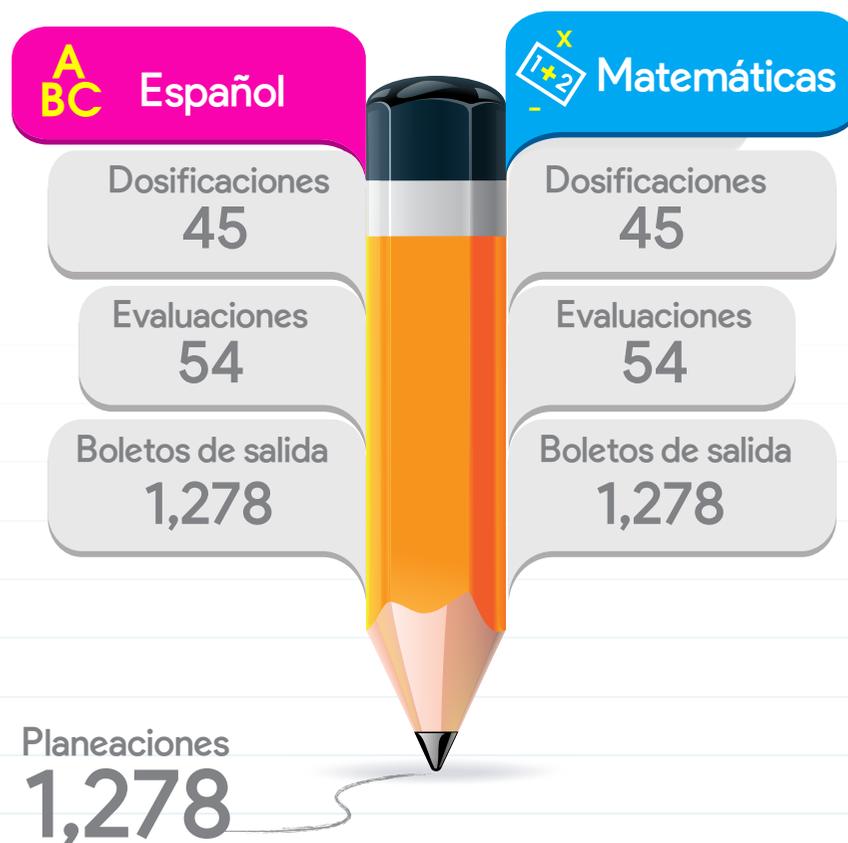
Visitamos a cada escuela (16) al menos 2 días, con su respectivo reporte y tuvimos 1 visita extraordinaria.

6. Herramientas curriculares

SEr cuenta con un equipo curricular que tiene el objetivo de crear recursos para alinear al modelo de enseñanza de los docentes y asegurar que las herramientas que se empleen sean de alto rigor.

Dosificaciones y planeaciones. Llamamos dosificaciones al documento que integra los objetivos y aprendizajes esperados por cada bloque del ciclo escolar. Esta dosificación está basada en los programas de la autoridad educativa y el perfil de egreso del estudiante. SEr es la encargada de enviar a las escuelas las dosificaciones de las asignaturas de Español, Matemáticas, Instrucción Guiada Cognitivamente (IGC); Programa de estudio de palabras y Document Based Questions (DBQ).

Boletos de salida. Los boletos de salida son la herramienta objetiva y medible que le permite al docente confirmar cuántos estudiantes alcanzaron el objetivo de la clase y si su enseñanza fue efectiva.



Diseñamos instrumentos de evaluación (se elaboraron 54 para todo el ciclo escolar) para medir el aprendizaje en cinco momentos, con el objetivo de determinar aquellos aprendizajes consolidados y las brechas posibles, para actuar de manera oportuna y continuar avanzando de manera progresiva y gradual en el desarrollo del perfil de egreso.

7. Educación del carácter

Es uno de nuestros pilares, ya que creemos que todos nuestros estudiantes pueden desarrollar las habilidades blandas y los conocimientos necesarios para lograr sus sueños. Trabajamos con los estudiantes de manera explícita por medio de reflexiones, lecturas y actividades que los motivan a conocerse, identificar sus fortalezas, áreas de oportunidad, metas y deseos.

Creamos la Comunidad EDUCAR, llamada por bloque con psicólogos y docentes de educación del carácter de todas las escuelas de la red ser. El objetivo de este espacio es crecer juntos, compartir herramientas y buenas prácticas que atiendan a las necesidades que tienen nuestras escuelas y con ello, fortalecer a nuestros equipos y programas de educación del carácter. Compartimos con la comunidad recursos, actividades, buenas prácticas y protocolos para primaria, secundaria y preparatoria.



Por primera vez realizamos el “Congreso EduCar” (Educación del Carácter), con la participación de más de 500 personas, en modalidad virtual, tanto de nuestras escuelas como de otras instituciones externas a SER. Invitamos especialmente a aliados, colegas de otras escuelas y OSC educativas.

El propósito de este espacio, es reforzar nuestras herramientas y conocimientos sobre la educación del carácter, la gestión de emociones y la prevención de situaciones que pongan en riesgo la integridad de niños, niñas y adolescentes de México.

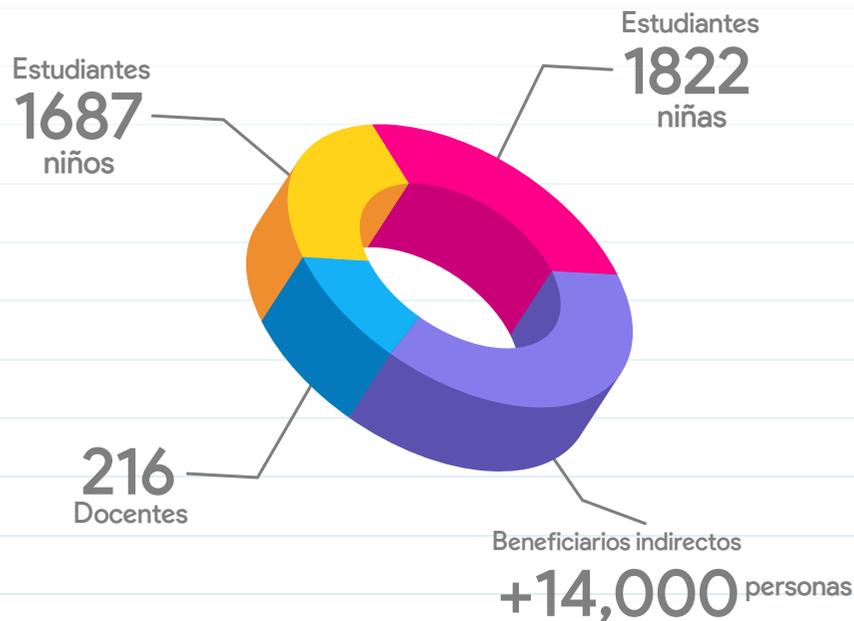
Logros

Después de un exhaustivo proceso de inspección, los comedores de las primarias Agaves y Valle Dorado (Jalisco) obtuvieron en Abril del 2022 el Distintivo H, que es un reconocimiento que otorgan la Secretaría de Turismo y la Secretaría de Salud a los establecimientos fijos de alimentos y bebidas por cumplir con los estándares de higiene que marca la Norma Mexicana NMX-F-605-NORMEX-2018.

Esto asegura que los alimentos que reciben los estudiantes de estas escuelas están manejados con los más altos estándares de calidad y limpieza.

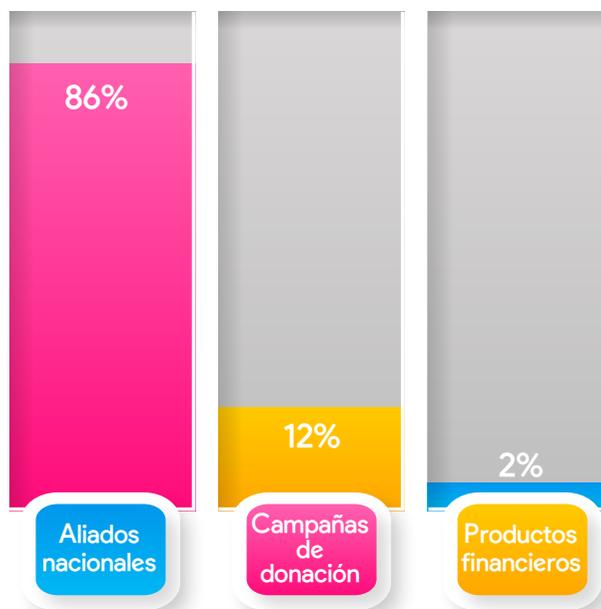


Beneficiarios



Resultados financieros

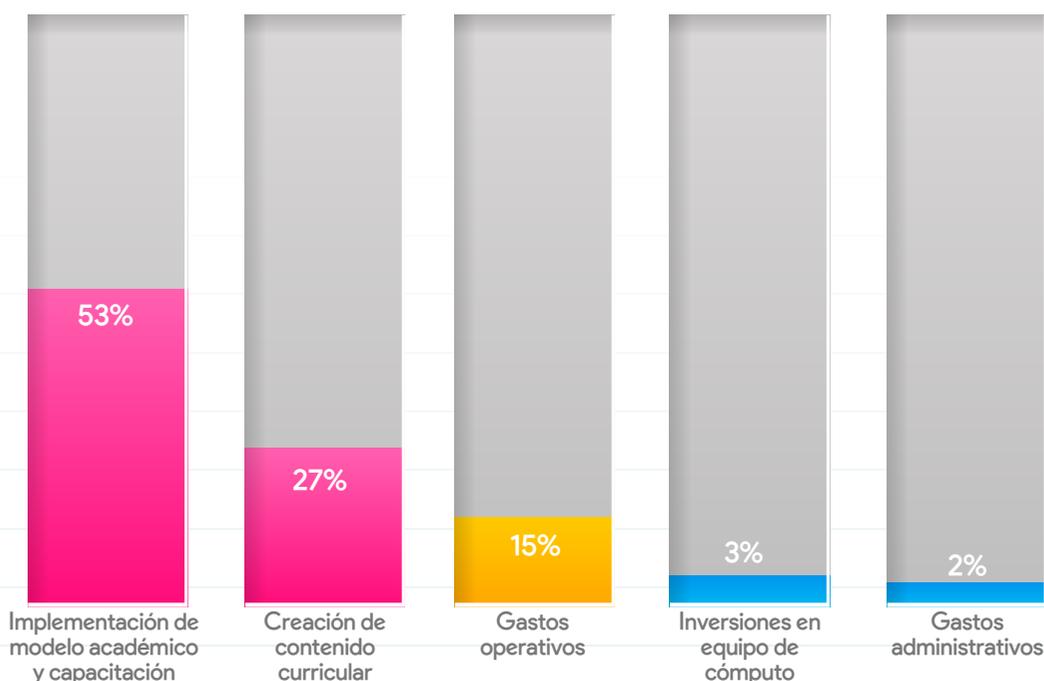
Ingresos



Total: \$11,703,221

El 100% de los recursos obtenidos provienen de alianzas con fuentes privadas.

Egresos



Total: \$8,079,700

El 95% de los gastos se destinan a la creación de recursos para las escuelas miembros de la red, así como al monitoreo y evaluación en la aplicación de nuestro modelo educativo.

Testimonios

¿Qué te llevas de las 5 sesiones que tuvimos en este semestre?

“Revalorar la importancia de hacer comunidad. Yo creo que el principal cometido de un líder es hacer comunidad y después velar por sus necesidades, sin comunidad no hay necesidades, sin comunidad no hay líderes que resuelvan esas necesidades”.

Jorge Alberto Piña Montañez
Participante del Programa de Liderazgo **ser**

“Fue realmente un evento lleno de emociones y aprendizaje. Muchas recomendaciones de lectura me quedaron y el hecho de conocer a personas tan buenas en lo que hacen y que lo comparten por el bien de los demás genera una cadena de valor importantísima. Muchas gracias!”

Lizbeth Yamile Torres Gutiérrez
Asistente externo a la Red **ser** al primer Congreso EDUCAR

“La responsabilidad que tenemos para con nuestros niños, de educarlos en todos los sentidos y cómo podemos cambiar el rumbo de muchas cosas educando desde el amor”.

Alejandra Maldonado Bustillos
Asistente de la Red **ser** al primer Congreso EDUCAR



El valor de ser aliado

Gracias a todos los que han y siguen apostando por la educación en México.

Fundación BBVA se suma al proyecto desde 2021 donando para replicar un modelo educativo de excelencia que logre la continuidad y ampliación hacia todos los niños de México.



Nuestro compromiso

En la red de Escuelas SER estamos comprometidos a trabajar con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU (Agenda 2020-2030) contribuimos a la construcción de un mundo mejor y más perdurable y nos une en un esfuerzo colectivo para empoderar a las generaciones futuras.





En ser, nos comprometemos a continuar transformando la educación en México y ofrecer oportunidades de calidad a aquellos niños, niñas y adolescentes que enfrentan desventajas económicas.

Juntos, construiremos un futuro mejor a través de la superación, excelencia y resultados en la educación.

¡Nos vemos en el ciclo escolar 2022-2023!

ser

Superación | Excelencia | Resultados

